

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各高校积极推荐。

《中国大学教学》常设“人才培养模式”、“课程建设”、“教学管理”、“实践教学”等栏目，论坛相关论文视同向该刊投稿。论文排版格式，参照本

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

《中国大学教学》

